



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

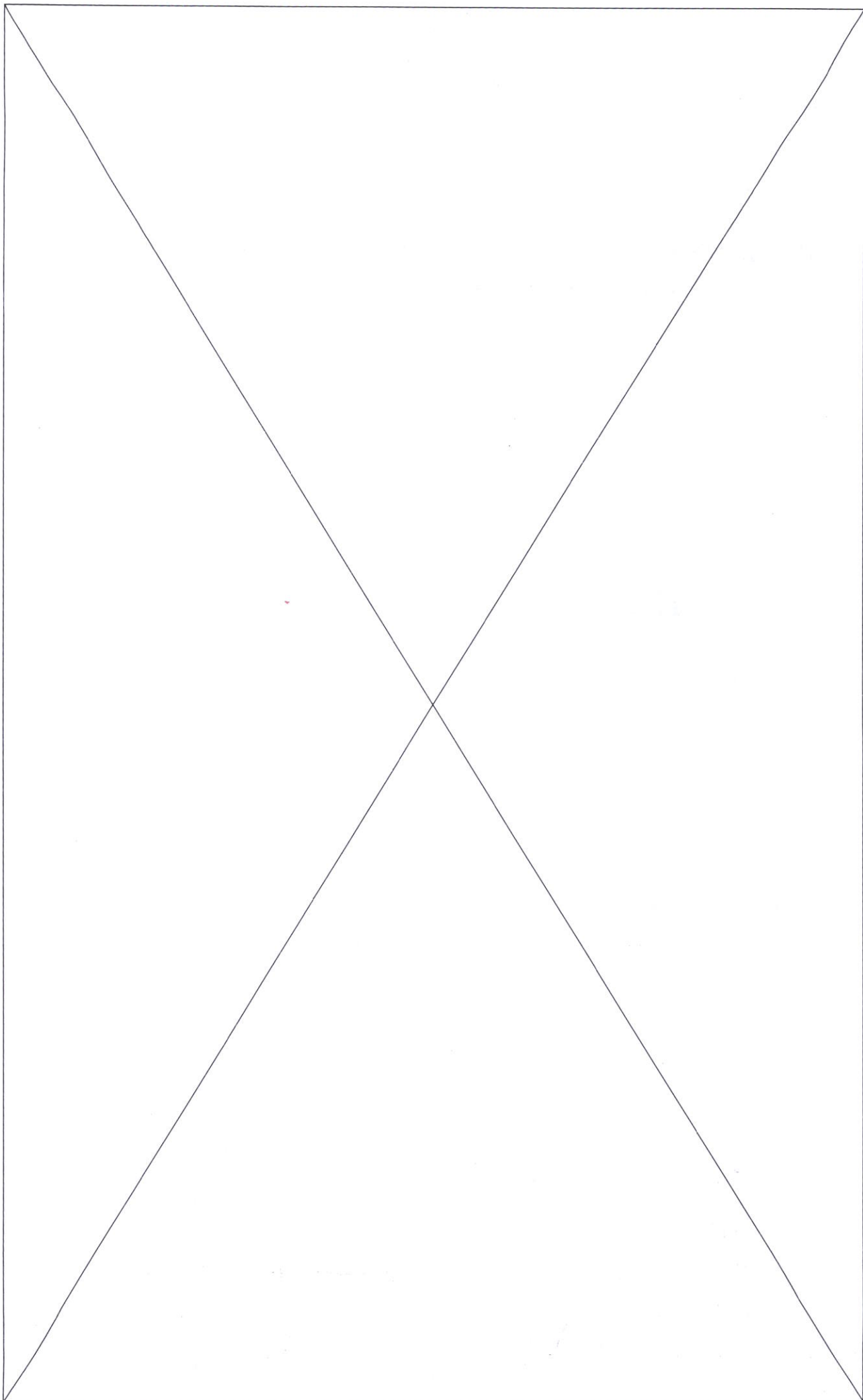
Олимпиада школьников Ломоновская
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Горожанкина Виктория Сергеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Генштаб

Токарев С.А.

Заславский М.Г.

Токарев

Мед

Всего 62

62



62

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян. *7-ми летнем*
- ✗ Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
- ✗ По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
- ✗ В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
- ⑥ В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва. *Берлин*
- ⑦ Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел». *Верно*
- ⑧ П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове. *Верно*
- ✗ Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
- ✗ Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

① Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строку пустой.

0	1.		
0	2.		
0	3.	Русская правосл. церковь стала автокефальной в 1448г. при подд. вел. кн.	<i>Иван</i>
0	4.	По усл. Поляновского мира был решён вопрос о возвраш. в Россию т. тела короля	См. М. Вла...
0	5.	В годы царствования Петра I был построен Зимний дворец	были...
0	6.		
0	7.		
0	8.		
0	9. ✓		
1	10.	Целью операции «Багратион» стала освобождение Беларуси	

72-40-74-91
(104.5)

ЧИСТОВИК 1

Задача №1

исправленные номера:
 4. По условиям Полоновского мира был решён земельный вопрос: Россия отдавала Швеции города Им, Которые, Ивангород, Воеводу Карелу, и по-лучила в ответ Старую Руссу, ~~Новгород~~ ^{Новая} Ладога, Руссу, ~~Новгород~~, Новгород, г. Ладога и др.

Задача №5

1. Солёный бунт, пощор в Мовве
 2. Представленный документ - Соборное Уложение. Оно включало в себя положения о правах крестьян: крестьяне становились мужской собственностью помещика, отменялся порядок день, крепост. право становилось бессрочным. Крепост. право приобрело торгово-цеховое оформление. Положение крестьян значительно ухудшилось. Митрополит уральский Алексей Михайловича, нач. больше охранял и любые восстания? против его царской семьи Карамись. Это подтверждает восстание Степана Разина, ~~и~~ который, был четвертован, судили его защитником,

Второй пример - ~~коллегиальное~~ способ пораб-ление Медного бунта. Если ~~ранее~~ был при Солёном бунте, во ~~время~~ итание соборного Уложения, восставших уралов утихомирить словами то ~~утихомирить~~ Медного бунта прави- тельство поставило стрельцов, гос. армию, в Урал Аналогичные участи постигла Емельяна Пугачёва, а также в наш, ХМШ, в Астрахани и Кавказские Булаваны. В место со взаимной креп- кобной уложения господствовало ранней различно крестьянского права, решить вопрос которого домашней лишь два веса существ.


№
ЧИСТО ВК 2

Задание №6

Такой вид особый
Мануфактура — вид предприятий, производство
которых ~~предназначено~~ особенностями которого
являются ручная труд и его разделение.
В России первые мануфактуры
появились во второй половине XVIII в. В то
время их основной работой было изготовление
текстиля. Это было вызвано непрерывно развивавшимся
вооружением, а также развитием экономики
и торговли (Новоторговлей и торговлей
через Волгу) которое требовало в свою очередь
развития и ~~развития~~ изменений в сфере промыш-
ленного производства. ~~Войны с Турцией, Польшей и Шве-~~
~~цией. В трудных на тех условиях крестьяне, ош.~~
но ~~са~~ так как это ~~решившая~~ рабочая сила.
Но основной этап развития ману-
фактурного производства начался
на первом четверть XVIII в. В это время
Россия вела тяжелейшую для страны,
в частности, для государственной казны
войну со Швецией. До ~~э~~ раньше
важно отметить, что на тот момент
ее начала шведские пушечные, металл-
ные в мире, соответственно шведские
страны их импортировали и Россия —
не исключение. Но с началом войны
любые торговые связи со Швецией
были оборваны. Возникла проблема: из
чего производить оружие? Россия была
вынуждена закупить отечественное
производство металла и железа.
Успехи их производства стали,
например, фабрики на Урале. ~~Великий~~ Петр
I предпринял попытку приказать переплавить
старовинные пушки в пушки. Но эта
идея потерпела крах, ведь — угольные

Хорошее описание эпохи.
Выдержана структура.
Небольшие фактические
ошибки. Повествование
логичное, адекватные
рассуждения. Есть анализ.

Токарев С.А.
~~Токарев~~

Заславский М.Г.


сластолюбие сей хитрой женичины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

Ч. В. А. И.

5. Что ты заводишь песню военну

Флейте подобно, милый снигирь?

С кем мы пойдём войной на Гиену?

Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?

Сильный где, храбрый, быстрый [...]?

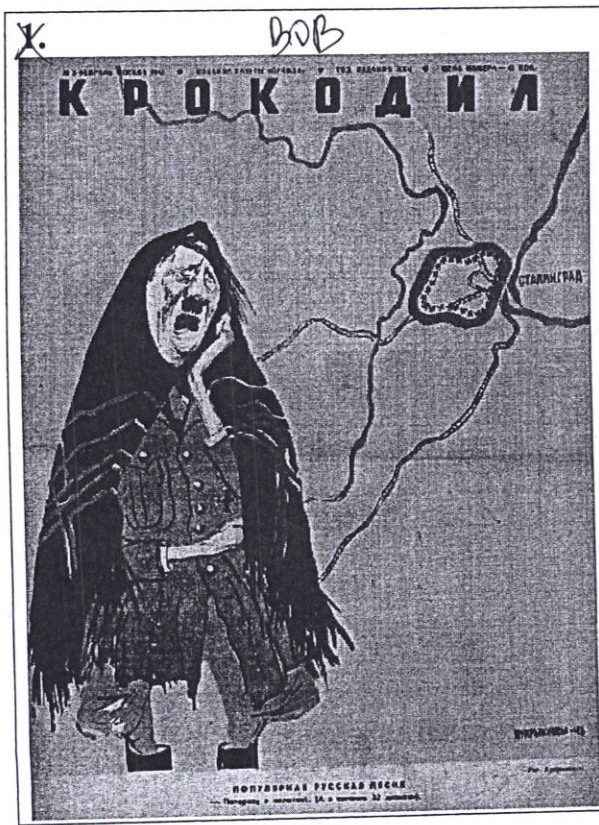
Северны грома в гробе лежат.

0

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Суворов	1	Б Б
	2	А
Ушаков Ушаков	3	Г Г И
	4	Г И
	5	Е Е

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



72-40-74-91
(104,5)

5

Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
8,3 11	10,1 00	9,7 10	12,11,6 000	4,5,2 110

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».

2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»

3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».

4. Он «не был вовсе славлюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».

5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

XVI XVII

0

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.		
2.	Иван IV Грозный	А В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я А В Р
3.	Александр III	А В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я Л М И
4.	Пётр I	А В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я В Г Г
5.		

Земля

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств